

马克思主义关于未来社会的幸福蓝图

孙 柳

(南京政治学院 上海校区, 上海 200433)

[摘 要] 人的自由而全面的发展是马克思主义关于未来社会的根本原则,反映了人类社会发展的必须趋势,展示了未来社会的共同幸福蓝图。马克思提出的人的自由全面发展的价值目标和崇高理想,是最高的幸福境界。这一崇高目标实现的必然历程也是人们对幸福的探索过程,需要有内部条件和外部环境相互作用而实现。

[关键词] 马克思主义;幸福蓝图;价值理想;必然历程;实现条件

[中图分类号] B03

[文献标识码] A

[文章编号] 1671-6973(2017)02-0037-04

“人的自由而全面的发展”理论是马克思主义理论的重要组成部分,是马克思主义整个思想体系的出发点和归宿。正是基于“人是人的最高本质”这一理路,马克思主义将实现人的自由而全面发展确立为根本价值目标,在实现人的自由而全面的理论与现实的反思中内蕴着人的幸福理论与思想。马克思主义与以往各种理论在幸福观上的根本区别,在于它深刻揭露了以牺牲相当部分乃至绝大部分社会个体来满足小部分社会个体利益的狭隘幸福观,坚定走向“为绝大多数人们带来幸福”的科学幸福观,并在历史唯物主义的基础上提出了人自由而全面发展的幸福理念,勾画出未来社会的幸福蓝图。

一、价值理想:幸福的旨归

“在每个人的意识和感情中,都有一些作为颠扑不破的原则存在的原理,这些原理是整个社会历史发展的结果,是无须证明的”,“例如,每个人都在谋求幸福”^{[1] 373-374}。人总是在追求幸福的,可以这么说,人类正是在追求幸福的活动中推动历史的发展和进步,人类文明的发展史,就是一部人类自觉自由追求幸福的奋斗实践史,幸福是人类生活的终极追求,这是一个普遍的、一般的和最基本的社会事实。把人类奋斗的最高理想定位为以“每个人的自由发展”为条件的“一切人的自由发展”,这是马

克思主义的根本价值指向。马克思创建自己全部学说的真正出发点,就是“对宗教的批判最后归结为人是人的最高本质这样一个学说,从而也归结为这样一条绝对命令:必须推翻那些使人成为受屈辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系”^{[2] 9}。正是超越对宗教的批判,把人类从受屈辱、被奴役、被遗弃和被蔑视等“一切关系”的不幸中解放出来,实现人的自由而全面发展,即实现人属于人的真实幸福,这种个体自由而全面发展基础上的最大多数人的普遍幸福感实现,成为共产主义的本质特征,也就是幸福理想的根本价值旨归。

马克思主义认为,促进人的自由而全面发展,实现幸福的根本价值旨归,必须把人类从被“异化”、“物化”,从人的片面发展的痛苦现状和不幸境地中解放出来。针对异化和物化,马克思强调,“劳动所生产的对象,即劳动的产品,作为一种异己的存在物,作为不依赖于生产者的力量,同劳动相对立。劳动的产品是固定在某个对象中的、物化的劳动,这就是劳动的对象化。劳动的现实化就是劳动的对象化。在国民经济学假定的状况中,劳动的这种现实化表现为工人的非现实化,对象化表现为对象的丧失和为对象所奴役,占有表现为异化、外化”^{[3] 52}。马克思在创立历史唯物主义时,用“异化”和“自由全面发展”两个词语来表达人的两种不同性质的生存状态,异化劳动“把自

[收稿日期] 2016-11-24

[基金项目] 本文为全军军事科研“十二五”计划课题阶段性成果,课题编号 13QJ004-105.

[作者简介] 孙柳(1979-),女,江苏南通人,副教授,硕士生导师,主要从事马克思主义原理研究。

主活动、自由活动贬低为手段,也就把人的类生活变成维持人的肉体生存的手段”^{[3]58}。人的活动不是为了个人自由而全面的发展,而是为了获得物质利益,劳动不是第一需要而是谋生的手段,人的活动被限制、被贬低,不能自由支配自己的活动和结果,而是受到自己的活动和结果所控制。“个人就是受分工支配的,分工使他变成片面的人,使他畸形发展,使他受到限制”^{[4]514}。人身体的某部分或者人的某方面的能力受到社会分工的影响而畸形发展,“精神空虚的资产者为他自己的资本和利润所奴役;律师为他的僵化的法律观念所奴役,……一切有教养的等级都为各式各样的地方局限性和片面性所奴役,为他们自己的肉体上和精神上的近视所奴役”^{[5]317}。这类社会分工导致了人的个体自主性、独立性和身心发展完整性的丧失,使人处于片面发展的不幸境地,由于人的身心各个部分被全面分割,因而他们的幸福感受将无从谈起。同时,整个社会生产以追求物质财富和利益为目的,资本家想尽一切办法,通过牺牲个人来提高社会生产力从而获得更多的利润,就造成了一部分人的发展以另一部分人的牺牲发展为代价。“工场手工业把工人变成畸形物,它压抑了工人的多种多样的生产志趣和生产才能,人为地培植工人片面的技巧……个体本身也被分割开来,成为某种局部劳动的自动的工具”^{[6]399}。马克思深刻揭露了“片面的人”、“局部的人”、“畸形的人”的处境之不幸,以及把金钱作为目的却把人作为手段的丑恶,认为只有扭转这一颠倒异化的关系,实现把人的自由而全面发展作为目的本身,“应当尽一切努力使现代的奴隶得到与人相称的地位”^{[7]625-626},以便使每个人都能自由地发展他的本性。

在阐述异化与自由而全面发展时,马克思主义有一个形象的对比,“当分工一出现之后,任何人都有自己一定的特殊的活动范围,这个范围是强加于他的,他不能超出这个范围:他是一个猎人、渔夫或牧人,或者是一个批判的批判者,只要他不想推动生活资料,他就始终应该是这样的人。而在共产主义社会里,任何人都没有特殊的活动范围,而是都可以在任何部门内发展,社会调节着整个生产,因而使我有可能会随自己的兴趣今天干这事,明天干那事,上午打猎,下午捕鱼,傍晚从事畜牧,晚饭后从事批判,这样就不会使我老是一个猎人、渔夫、牧人或批判者”^{[2]37-38}由此,马克思主义所设定和预见的,共产主义的人的自由而全面发展的生存状态,即“代替那存在着各种阶级以及阶级对立的资产阶级旧社会的,将是一个以各个人自由发展为一切实人自由发展的条件的联合体”^{[8]491},应

该把人本身能力的发展作为目的,劳动成为第一需要,对物的占有成为手段;人们不再受分工的约束,人根据自己的意志和意识进行自己的活动,人的活动变为实现人的目的性要求的活动,即人们活动的最高目的是发展自己的本质能力,不再受职业限制受自己的活动及其结果控制。在这种社会形态中,每个人都成为自己生活的设计者,都是按照自己的需要、欲望和目的进行生产生活,把人的生命活动变成实现自身发展的生活活动,可以自由选择,使自己成为一个有个性的人,“社会的每一个成员都能完全自由地发展和发挥他的全部才能和力量”^{[1]373}。这是一种美好的自由的幸福状态,是一种全面而自由发展的和谐境界,在这种状态下,每个个体所感受到,所领悟到,所真心体验到的是一种自由全面和谐发展的快乐与持续深入持久的幸福。

二、必然历程:幸福的探索

人的自由而全面发展是一个理想的价值目标,它具有现实的物质基础并立足于终极关怀,是人类追求完美和幸福的历史过程和道路选择。人类追求真实幸福,实现自由而全面发展的过程,本质上就是人通过自身实践完全摆脱其依附关系的过程。马克思主义认为,在人类追求自己目的的历史活动中,人类自身的存在表现为三种历史形态,即与自然经济形态相适应的“人的依赖关系”,与市场经济形态相适应的“以物的依赖性为基础的人的独立性”,与共产主义社会财富极大丰富相适应的“自由而全面发展”。

马克思主义在批判、扬弃传统理论的基础上,分析了未来社会中个体的生存与发展状况,为我们描绘了人类所憧憬和向往的幸福生活。马克思主义认为“人的依赖关系(起初完全是自然发生的),是最初的社会形态,在这种形态下,人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为基础的人的独立性,是第二大形态,在这种形态下,才形成普遍的社会物质变换,全面的关系,多方面的需求以及全面的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性,是第三个阶段。第二个阶段为第三个阶段创造条件”^{[9]104}。

“人的依赖关系”是人的发展的初始阶段,通常称作“前资本主义”。这个时期的人们,自然环境因素仍占主导优势,在生产力低下的情况下,人与人之间的主要是以血缘、宗族为代表的依赖关系。人与人之间的依赖关系制约着人们的行为,具有一定的人身依附性,人的独立性还没得到发展,个人与

自然、社会处于混然状态。从氏族部落到奴隶社会再到封建社会,人对人的依赖关系没有根本性的变化。具有“原始的圆满丰富”性的人显得“比较全面”,但绝不是真正的丰富,是残缺的圆满。人对幸福的追求只是局限在物质生存资料的满足。

第二个阶段,即进入资本主义社会。这个时期比第一阶段要进步。“毫无疑问,这种物的联系比单个人之间没有联系要好,或者比只是自然血缘关系和统治服从关系为基础的地方性联系要好”^{[9]108}。生产力的发展和社会分工的发展,商品经济普遍发展起来,这就打破了人的原始丰富性。但因资本主义私有制和商品的泛化,人沦落为实现经济增长的工具,人的全部意义被限制在对物的极端追求中,出现了人的异化或物化现象。这种异化或物化的片面的人在社会关系中不可能获得丰富完美的规定性,这就必然导致幸福的异化。工人生产的产品越多,他所享有的幸福却越少。

第三个阶段是共产主义阶段,也即以个人全面发展和社会生产能力作为社会财富为基础的自由个性阶段。在这个阶段,生产力极度发达,物质资料极大丰富,扬弃以往私有制和旧式分工,人身依附关系和人对物的依赖关系消除,每一个社会成员都能得到自由而全面的发展。此时的人们终于摆脱“人”与“物”的双重限制与依赖,成为与社会结合的主人,人们所进行的生产劳动从一种负担变成一种快乐,每个人都能完全自由地去发挥他的全部智慧和才能,为人的幸福的最终实现提供全面的保证,人也成为真正幸福的人。

三、实现条件:幸福的基础

人的全面发展,是“人以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面本质”^{[1]123}。马克思主义对于人的自由而全面发展提出了具体的要求,认为“人之为人”即人的本质的三个特性,这些要求同时也是对人类追求幸福提供了一个美好的蓝图,这种真实而全然的幸福是一个客观的历史形成过程,需要一定的实现条件和基础。马克思主义关于人的本质思想认为,人的本质是自由自觉的活动,即实践活动,实践活动是人本质对象化的全面体现和充分证明。人作为类存在物,人的活动及其能力的发展,是人力、智力、能力、潜力,现实能力等方面的全面发展;马克思主义认为人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和,这是对人作为社会存在物的界定。“个人的全面性不是想象的或设想的全面性,而是他的现实关系和观念关系的全面性”^{[10]36}。在实践中,人成为同自然和

社会关系等全面关系的占有者。只有在这些关系中,人才能作最自由而全面的选择;同时,人是自然、社会和精神等因素的统一体和结合体,人是作为完整的个体的人。人的自由而全面发展,包括人的个性的自由发展,即身心健康、认知水平、情感意志、社会素质等在内的个体素质独特性的完善和发展,从而使自己成为一个全面发展的人。

由此,人的自由而全面发展,人的幸福实现需要有内部条件和外部环境相互作用而实现。

从内因上讲,人的自由而全面发展,人的幸福实现必须建立在人的劳动力、社会力和潜在力的发展基础之上。人的劳动力的发展是首要条件。马克思主义把劳动力解释为“人的身体即活动的人体中存在的、每当人生产某种使用价值时就运用的体力和智力的总和”^{[6]190}。马克思主义所指的全面发展的人是脱离资本主义旧式分工所造成的体力与脑力、精神与物质相分离的片面人,成为“各方面都有能力的人,即能通晓整个生产系统的人”^{[2]223},自由而全面发展的人,真正幸福的人必须具备全面的劳动力。人的社会力发展是必要条件。社会力是人在社会关系中形成的驾驭、占控、支配的能力。社会是人类活动的舞台,“不管个人在主观上怎样超脱各种关系,他在社会意义上总是这些关系的产物”^{[6]12}。实际上,社会关系决定着一个人发展的程度,因而,人社会力的发展程度,决定着他对社会关系占有和控制的程度。能够与社会完美结合的人,其自由而全面发展的程度更加理想,也必定是幸福的人。在社会主义社会,个人的发展是同社会共同事业的发展密切相关的,投身于整体的创造实践过程也就是人们自己的发展过程。到了共产主义社会,才能实现作为这一过程的最高幸福境界,那就是实现每个人的自由而全面的发展。潜在力的发展是重要条件。马克思主义认为,人通过劳动改变自身以外的自然,“也就同时改变他自身的自然,他使自身的自然中沉睡着的潜力发挥出来”^{[1]167}。“任何人的职责、使命、任务就是全面地发展自己的一切能力,其中也包括人的思维能力”^{[4]330},包涵了人的思维潜力的理想力、信念力、知识力等。人尚未发掘的思维潜力、素质潜力、行为潜力、开拓潜力、创新潜力等都是人自由而全面发展的重要条件,更是幸福感持续满足的需要。^①

从外因来看,要达到个体幸福与社会成员共同幸福的理想之境,社会生产力必须高度发达,物质产品等各种产品极大丰富。生产力的高度发达和物质资料极大丰富,不断满足着人们日益增长的各

种需要和需求,使必要劳动时间缩短,进而使自由的时间日益增多。马克思在论证人的自由而全面发展的实现条件时,首先提到了工作日的缩短是根本条件,“作为目的本身的人类能力的发展,真正的自由王国,就开始了。但是,这个自由王国只有建立在必然王国的基础上,才能繁荣起来。工作日的缩短是根本条件”^{[11]927}。“时间是人类发展的空间。一个人如果没有一分钟自由时间,他的一生如果除睡眠饮食等纯生理上的需要所引起的间断以外,都是替资本家服务,那末,他就连一个载重的牲口还不如。他身体疲惫,精神麻木,不过是一架为别人生产财富的机器”^{[12]161}。只有增加自由时间,才能拓展人的发展空间,打开脱离不幸之门,通向幸福之路。当然,更应看到在资本主义社会中,增加自由时间因生产力的发展已经成为可能,但却无法使人真正自由和幸福,只有扬弃资本主义制度,消灭旧式分工,消灭私有制,实行生产资料的社会占有,形成合理的、普遍的社会关系,才能为人的自由而全面发展,为人的幸福实现提供条件。

马克思主义认为,实现人的自由而全面发展是一项长期的、系统的工程,不是一蹴而就的,需要复杂的条件,其中教育的发展是极其重要的条件,因为它“不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法”^{[6]530}“教育将使他们摆脱现在这种分工给每个人造成的片面性。这样一来,根据共产主义原则组织起来的社会,将使自己的成员能够全面发挥他们的得到全面发展的才能”^{[2]243}。教育的发展使人获得完整的知识结构,提升完美的人格,从而为社会进步和人的自由全面发展提供重要条件,为实现真实的幸福奠定良好的基础。同时,我们应该看到,幸福离不开一定的物质生活资料,但物质生活资料本身并不是幸福的内容,只有物质生活条件和人的健康精神生活有机结合,才能成其为幸福的物质基础。

马克思对幸福的理解,不是单纯的物质享受,而是从创造性事业中获得的全部享受。“一个民族为了在精神上更自由地发展起见,就不应该停留在肉体的需求这一奴隶状态中,不应当是肉体之奴隶,所以首先必须留出时间来,以便能够在精神上创造和享受。”^{[3]14}人的物质生活与精神生活只有通过创造活动才能统一起来。“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”^[13]“幸福不是毛毛雨,幸福不是免费午

餐,幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。”^[14]人的创造活动,创造物质财富和精神财富的劳动,是幸福的真正源泉。但是,资本主义私有使人的创造活动不能真正成为幸福的源泉,导致了生活中创造和享受相分享的不幸。人们的劳动只是谋生的手段,所谓的幸福已经被归结为物质享受。劳动者“只有在运用自己的动物机能——吃、喝、性行为,至多还有居住、修饰等等的时候,才觉得自己是自由活动,而在运用人的机能时,却觉得自己不过是动物。”^{[1]94}只有消除造成这种不幸的根源,人们才能走向真正幸福。

当前,我们正在准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。带领人民创造幸福生活,是我们党始终不渝的奋斗目标。^[15]党的基本路线是国家的生命线、人民的幸福线。^[15]我们要坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚持党的基本路线不动摇,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进,真正实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

[参 考 文 献]

- [1] 马克思恩格斯全集:第42卷[M].北京:人民出版社,1979.
- [2] 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [3] 马克思.1844年经济学哲学手稿[M].北京:人民出版社,2000.
- [4] 马克思恩格斯全集:第3卷[M].北京:人民出版社,1960.
- [5] 马克思恩格斯全集:第20卷[M].北京:人民出版社,1971.
- [6] 马克思恩格斯全集:第23卷[M].北京:人民出版社,1972.
- [7] 马克思恩格斯全集:第2卷[M].北京:人民出版社,1957.
- [8] 马克思恩格斯全集:第4卷[M].北京:人民出版社,1958.
- [9] 马克思恩格斯全集:第46卷上[M].北京:人民出版社,1979.

(下转第54页)

① 龚天平、王为一对劳动力、社会力和潜在力对人的能力全面发展作了详细的论述,可参阅《马克思主义关于人的全面发展理论》,《中南民族学院学报》(哲学社会科学版)1999年第3期,第13—14页。