

抗战时期无锡国专对广西的贡献

刘小云¹, 吕广生²

(1. 玉林师范学院 历史文化旅游学院, 广西 玉林, 537000; 2. 玉林师范学院 图书馆, 广西 玉林, 537000)

〔摘要〕抗战时期, 无锡国专播迁广西, 艰苦办学8年, 史称“无锡国专桂校”。在桂期间, 它培养了一批广西籍文史学人才, 促进了广西乡村教育发展, 传播了国学, 宣传了民众抗战, 贡献卓著。

〔关键词〕抗战时期; 无锡国专; 广西

〔中图分类号〕K26

〔文献标识码〕A

〔文章编号〕1671-6973(2017)01-0064-04

无锡国专在中国近代文化教育史上据有重要一席。抗战时期, 无锡国专播迁广西, 艰苦办学8年, 即无锡国专桂校时期, 也是无锡国专较兴盛时期, 为广西人文教育发展和广西抗战都作出了积极贡献。前人研究有所论及^①, 仍有进一步探讨的空间。

一、培养了一批广西籍文史学人才

全面抗战爆发后, 无锡国专迁往广西, 在桂林、北流、蒙山等地辗转流徙, 在广西省政府和社会各界支持下, 艰苦办学, 培养了一批广西籍文史学人才。

1938年2月, 在黄炎培的介绍下, 广西省主席黄旭初诚邀唐文治率领无锡国专师生, 从湖南湘乡转迁广西桂林。此后, 辗转于广西北流、蒙山、桂林等地, 即无锡国专桂校时期。在广西办学8年, 主要招收广西籍学子, 庶几成了“广西人的无锡国专”。

无锡国专桂校在广西招生有3种形式: 第一, 3年制: 要求高中毕业, 此系承袭无锡国专旧制。第二, 5年制: 主要招收初中毕业生, 此为新制, 旨在解决青年学子乱世就学不便之苦, 加上有一定国学基础的学生较少; 尤其是无锡国专迁至广西边远山区, 招生更加困难; 同时, 也给广西学子带来福音: “地方上有些外出升学不便的青年, 也就近得到升学的机会。国专在北流、容县和桂南一带, 培养的

人才较其他地区为多, 就是这个缘故。”^{〔1〕148} 第三, 2年制文书班: 1942年, 国民政府派员视察无锡国专在广西办学成绩后, 考虑到战时对文秘人才的需求, 督促无锡国专桂校开设一个文书专修班。这是一个创举, 王桐荪回忆说: “一九四二年夏, 教育部指示办二年制文书专修班, 在全国专科以上学校中首先造就文书专门人才。那时学校有本科三年制和五年制, 兼办文书专修班, 学生增至二百八十余人, 为国专在广西的极盛时期。”^{〔1〕149} 1939年秋后, 无锡国专里的广西籍学生纷纷赶到北流山围复学。冯振又征得教育部同意, 在玉林、梧州、北流、容县等地招收5年制新生100余人, 加上老生共有200余人。他们主要来自广西42个县、市, 经查211名学生的籍贯, 以北流为最多, 有38名, 占18%; 容县、平南次之, 各有18名, 占8.5%; 博白、宾阳又次之, 各有13名, 占6.1%; 地区分布较为集中。这和无锡国专在北流山围、萝村两地办学3年有关。^{〔2〕19}

无锡国专桂校的广西籍学子毕业或肄业后, 大多数从事文史学教学与研究, 为广西人文教育发展而奉献。无锡国专桂校生杨燕廷回忆说: “即将毕业的有流亡学生奚干城、广西籍学生文平泉、朱为济和我四人。当时冯师将毕业生情况报告教育厅, 请为分配工作, 教育厅很快将我分配至省立田西师范学校任教, 并被任为班主任, 授语文和教育概论课程。奚干城也被分配担任教师工作。我在田西师范教了三年才转贵阳国立铜仁中学任

〔收稿日期〕2016-06-25

〔作者简介〕刘小云(1968—), 女, 湖南祁东人, 教授, 博士, 主要从事晚清至民国时期学术文化研究。

教。”^[3]谢庭芳、萧德浩、陈国定、唐树人等人也回忆说：“我们还记得 1943 年夏，有一批同学将近毕业，而桂林、柳州等地的中学就写信来定聘，在那个‘毕业就是失业’的年代里，出现这种现象，真是难能可贵的了。由此可见，国专的毕业生是受人欢迎的。据我们所知，解放后，许多同学都奋战在教育战线上，大多数人成为中学文科的教学骨干。据说桂南有一个县，中学校长，均由国专的学生担任。有的同学被评为中学高级教师，有的受聘为大专院校的副教授、教授。”^[4]

二、荟萃国学名师学者

无锡国专桂校在抗战烽火中得以维持下去并办学有成，离不开一帮名师学者的帮扶。他们在讲学、教学之余，从事诗文创作，苦中作乐，反映了一班抗战爱国诗(文)人现实主义和浪漫主义情怀。

无锡国专桂校代理校长冯振，从一开始就十分注意延聘国内享有盛名的专家、学者来校任教、讲学或兼课。无锡国专建校以来，聘任教师主要分为两种：一是专职常任教师，如国专锡校时期长期聘任陈柱、冯振等人任教或讲学。二是客座讲师或特邀教师，这在抗战时期更为突出。无锡国专桂校迁往北流办学时，冯振力邀好友和国内知名专家、学者前来讲学。一时间，名师荟萃。如蒋石渠、封鹤君、吕集义、陈一百、蒋庭荣、张世禄、俞瑞徵、冯静居、吕逸卿、王子畏等名师学者，都先后到北流的无锡国专来讲学。^{[5]105}

无锡国专桂校时期，办学条件虽简陋，但始终秉承无锡国专的办学传统，十分注重涵养学风和提倡名师点拨。1941 年秋，凭借桂林名士的帮助和桂林抗战文化城的影响力，无锡国专桂校的学生骤增至 300 人。为此，冯振千方百计，力邀国内热心教育而卓然有成的文史哲艺界的学者，诸如梁漱溟、巨赞法师、吴世昌、陈竺同、张世禄、阎宗临、李一真、蒋庭曜、卢冀野、俞瑞徵、黄锦柏、吕逸卿、钟振岳、向良培、饶宗颐、万仲文、卜绍周、徐涣、吕方子等，来校讲学。^{[5]107-108}无锡国专复迁北流山围后，又增聘了一些教师。广西电力厂经理龙纯如，在数月前逃难到山围，住在铁炉村一个农户家中。龙纯如与冯介、冯振叔侄都曾上海南洋大学读书，是老相识。后来，龙氏去了英国留学。这时，龙氏也被

聘任到无锡国专桂校来任课。冯介，赴美留学 3 年，学成后留在美国任总工程师 16 年，后游历欧洲 9 国。后回国，任胶济铁路工程师。抗战爆发后，任湘桂黔铁路总办事处主任，兼广西大学理工学院院长。这时，冯介任教世界地理。^[6]

8 年里，除了以上人员以外，无锡国专桂校所聘的专家学者，可知姓名者尚有陈千钧、梁佩云、冯赞廷、贺子和、冯拔得、欧阳革新、何觉、黄照熹、钟震吾、曾志弘、周名辉、梁亘、黄庭柱、王桐荪、黄际遇等。^[7]还有一些难以确考的教师，这主要归因于战乱转移中高校师资普遍紧缺而存在相互兼课。王桐荪回忆说：“1938 年 2 月下旬，师生到达桂林，在环湖路十八号租赁校舍上课。本来在无锡兼教育学课的童润之先生，也在桂林，他是由浙江水路来与江苏省教育学院汇合的，仍到国专来兼课。两校又在广西相会，教授互相兼课，部分学生互相借读。”^[8]庞心逸在回忆中，也说到：“国专从北流复迁回桂林，同学增多了，学校兴盛了。教授有来自桂林各大院校兼课的，有学者专家来讲学的，如巨赞法师讲‘佛学’，邀请田汉先生来讲‘戏剧与抗日运动’。”^{[9]212}

在教学之余，无锡国专桂校师生吟诗作文，有对日寇暴行的抨击，有对岭南美景的赞美，有对师生们日常生活的描绘，尤以冯振《自然室诗稿》、饶宗颐《瑶山诗草》最具代表性。冯振的诗篇描写了无锡国专桂校师生的流亡生活，流露出坚定抗战、矢志育人的信念和决心。之一云：“播迁忽已七 years 余，又向蒙山强托居。危难久更心转壮，苦甘可共意先舒。力如未尽休安命，事尚能为早读书。竖起脊梁坚定志，澄清大业看登车。”^[10]饶宗颐 1943 年受聘至无锡国专桂校任教，教授古文字学和古典诗词。其间，写成诗集《瑶山诗草》。他回忆说：“国专的人际关系很简单，我在国专时期也没有写书，那是一个流离失所的时代，不过增加了很多诗料，《瑶山集》就是这段生活的记录。这段生活值得留念，可以令人知道天宝之乱是怎么一回事，可以知道杜甫是怎么生活的。”^[11]钱仲联在《选堂诗词集》中，高度评价了饶氏此诗集：“《瑶山》一集，尤其独处冠者也。时先生方都讲粤西，甲申夏桂林告警，西奔蒙山，蒙山踵陷，窜身荒谷，两入大瑶山，与峒氓野父相濡响……长吟短咏，出自肺肠，入人肝脾。”^[12]《瑶

① 前人研究主要有吴淦南：《无锡国专与现代国学教育》，合肥：安徽教育出版社 2011 年版；陆阳：《无锡国专》，南京：凤凰出版社 2011 年版；刘桂秋：《无锡国专编年事辑》，北京：中国大百科全书出版社 2011 年版。以上著作对无锡国专在桂期间都有提及，为本文深入研究提供了前提条件。

山诗草》生动刻画了诗人辗转广西偏僻山村的见闻和感知,有歌颂村寨人民热情好客的,有记录战火残酷的,堪称广西抗战史诗。《自然室诗稿》《瑶山诗草》一部分诗文已被收入《广西当代诗词文选》《北流历代文选》,是广西文学史的一部分。

抗战全面爆发后,众多东、中部高校纷纷西迁,转徙云、贵、川。无锡国专是高校西迁潮中颇为独特的一支,它播迁广西,萃聚名家大师,不仅是无锡国专桂校办学成绩卓越的基本保障,也把良好的学风、文风带向广西各地,从而“在广西开一代学风”,“影响了广西的人文”。^{[2]28}

三、服务乡学和支持抗战两不误

无锡国专迁桂,对于偏远的广西来说,无疑是一个福音。知识渊博的教师和积极向学的学生,在加强自我修养和学习的同时,也笃行社会实践,将服务社会和报效国家高度统一起来,无锡国专桂校成为发展广西乡村教育和支持广西抗战的一支重要力量。

无锡国专桂校所到之处,力所能及地开展平民教育,努力设法提高村民的文化水平,积极营造乡村的文化氛围。严庆添在文中写道:“我们在校内办了一个民众教育馆,一切都由同学们去负责,校内本来早已设立了平民教育班,后来和乡村长商量,再把这个运动扩展到全村去,现在已有了三班,人数将及一百,其中□班每晚在村公所上课,村民踊跃参加,以妇女为尤甚,同学的精神也异常兴奋,差不多每个同学都负有他所能负的责任,可以说是全体动员了。”^{[13]354}通过开办民众教育所、平民教育班以及民众阅览室之类的乡村教育普及活动,一是使当地接受无锡国专的到来,二是也让无锡国专学生尽快适应新环境并学以致用,最重要的是,二者之间的互动,为无锡国专桂校宣传、支持抗战奠定了群众基础。

读书报国,无锡国专桂校师生热心支持和宣传抗战。顺应抗战时局,开设了一些战时课程,诸如《国防地理》《抗战史料》等,以鼓舞学生抗战;有的学生直接或间接地参与抗战。对无锡国专教师来说,颠沛流离,饱受战乱之苦,甚者儿女亲朋罹难。无锡国专桂校代理校长冯振有两个儿子一个女儿都在抗战中丧生,特别是他在军中服役的儿子冯森,抗战未成而身先歿于病,令人扼腕叹息!无锡国专教师们同仇敌忾,随着无锡国专一路西迁,始终坚定抗战,拿起笔杆作枪杆,用诗歌文章揭露日寇的侵华暴行,积极宣传抗战。

无锡国专桂校师生频繁筹谋演讲活动,又借推

行平民教育之机,张贴标语、漫画及抗战英雄画像,提供通俗读物和抗战常识小册子等,举办文娱活动和晚会,在丰富当地村民文化娱乐生活的同时,积极鼓动民众的抗日情绪。师生们深入农村作兵役运动的宣传工作,募捐支持抗战前线。有学生回忆说:“我们很注重宣传的工作。常常把握住重要的纪念日,全□出发乡村宣传。村民目我们为大学生,说话当较中小学生可信,故收效亦往往出乎意料之外。学校当局还利用寒暑假假期,规定宣传纲要,指定我们回家工作,假满回校,举行检讨会议,厉行自我批评。今年三月奉部令征求伤兵之友,在全体动员之下,居然能够在二日之内捐集到法币一千一百多元,在荒僻寒苦的村落,意外地收获到这个成绩,我们受了很深的感动。”^{[13]350}

教师的言传身教对学生的影响至关重要。向培良在无锡国专桂校教散文、诗、词,他是戏剧名家,对宋词元曲研究湛深。田汉与向培良是深交,曾应邀到无锡国专桂校作演讲,宣传戏剧对抗日救国的重要性。桂南的同学拟以抗日内容编演粤剧,向氏予以嘉许与鼓励。^{[9]215}无锡国专在桂8年,在战火纷飞中成了“流亡大学”,难以为继,所幸师生怀抱刻苦坚毅的精神,使得无锡国专桂校在正常运转的同时,播迁一方,造福一方。

1944年7月,桂林再次告急。无锡国专桂校在冯振的带领下,紧急转移至广西蒙山县,当时学校物资相当匮乏。在文尔村钟文典兄弟以及村干部的援助下,无锡国专桂校缓解了危机,也积极回报于当地百姓,师生们深入村民中进行扫盲和其他教学文化活动,受到老百姓的热烈欢迎。蒙山士绅们利用无锡国专到来之机,整合各方资源,开办了黄花学院。“由于一些名家学者的到来,蒙山也‘借东风’。由何觉夫、孔宪铨(蒙山初级中学校长)发起创办‘黄花学院’……担任教学的有当时疏散来蒙山的著名史学家简又文、无锡国专的饶宗颐、赵文炳、周培克、向培良教授。他们均义务任教。”^[14]黄花学院前后招生100人,开课时间仅月余。国难当头,条件恶劣,无锡国专桂校师生竭尽全力,帮助地方开展文化教育事业,给蒙山及无锡国专桂校都写下了浓墨重彩的一笔。

无锡国专是中国近代文化教育史上一道别样的风景,因为时代风云际会,地处文教渊藪的无锡国专与文化教育蛮荒的边地广西结下不解之缘。在无锡国专30余年历史中,无论是锡校时期,还是桂校时期,都为广西培养了一批从事文史学教学与研究人员。尤其是在无锡国专迁桂8年里,所到之

处,招收学员,宣传抗战,传播国学,影响和熏染了当地的人文风气,促进了当地文化和教育的发展。时至今日,无锡国专遗址遗风尚存。由此可见,教育和人文精神对于一地一隅的社会变迁和转型发展的重要影响。

〔参 考 文 献〕

- [1] 王桐荪.冯振心先生和无锡国学专修学校[M]//苏州大学(原无锡国专)广西校友会.无锡国专在广西.1993.
- [2] 王桐荪.冯振心先生和迁桂无锡国学专修学校——纪念冯先生诞辰100周年[M]//党玉敏,王杰.冯振纪念文集.桂林:广西师范大学出版社,2000.
- [3] 杨燕廷.无锡国学专修学校迁校回忆[M]//党玉敏,王杰.冯振纪念文集.桂林:广西师范大学出版社,2000:260.
- [4] 谢庭芳等.桂林穿山无锡国专散记[M]//苏州大学(原无锡国专)广西校友会.无锡国专在广西.1993:221.
- [5] 党玉敏.冯振传略[M]//苏州大学(原无锡国专)广西校友会.无锡国专在广西.1993.

- [6] 李立德.无锡国专迁桂回忆录[M]//苏州大学(原无锡国专)广西校友会.无锡国专在广西.1993:206—207.
- [7] 刘桂秋.无锡国专编年事辑[M].北京:中国大百科全书出版社,2011:442—443.
- [8] 黄汉文.记唐文治先生[M]//苏州大学(原无锡国专)广西校友会.无锡国专在广西.1993:83.
- [9] 庞心逸.抗日期间无锡国专迁桂回忆[M]//苏州大学(原无锡国专)广西校友会.无锡国专在广西.1993.
- [10] 冯振.蒙山开课示诸生[M]//冯振著,党玉敏,冯采蘋编校点.自然室诗稿与诗词杂话.桂林:广西师范大学出版社,1989:148.
- [11] 饶宗颐述,胡晓明,李瑞明整理.饶宗颐学述[M].杭州:浙江人民出版社,2000:64.
- [12] 钱仲联.选堂诗词集序[J].中国文哲研究通讯(台北),1991,(3):157—159.
- [13] 严庆添.抗战中的无锡国学专修学校[M]//王觉源.战时全国各大学鸟瞰.上海:独立出版社,1941.
- [14] 谢天球.无锡国专迁来蒙山办学及黄花学院简况[M]//政协蒙山县委员会.蒙山文史(总第3期).蒙山:政协蒙山县委员会:1999:118.

(责任编辑:闫卫平)

On the Contributions of the College of Ancient Chinese Culture to Guangxi During the Period of the War of Resistance Against Japan

LIU Xiao-yun¹, LV Guang-sheng²

(1. School of History, Culture and Tourism, Yulin Normal University, Yulin 53700, China; 2. Library of Yulin Normal University, Yulin 53700, China)

Abstract: During the period of the war of resistance against Japan, the college of Chinese culture had been moved to Guangxi for eight years which had been the college of Chinese culture of Guangxi in history. During the period in Guangxi, the college had contributed a lot by training a group of Guangxi history and literature talents, which improved the development of the village education in Guangxi, spread the classic of Chinese and propagated the people to resist against Japan.

Key words: The Period of the War of Resistance Against Japan; The College of Ancient Chinese Culture; Guangxi